

## Wat is pesten?

Op basisschool 't getij spreken we van pesten als iemand (of meerdere personen) doelbewust en herhaaldelijk en ander pijn doet. Dit kan lichamelijk en/of geestelijk zijn. De gepeste is dan niet in staat zichzelf te verdedigen.

## Wat is het verschil tussen pesten en plagen?

### plagen

- Gebeurt af en toe.
- Iedereen is gelijk.
- Het gaat over en weer.
- Voor de lol.
- Je kunt zeggen als het niet meer leuk is. De ander stopt er dan mee.
- Voor beide partijen is het leuk.

### pesten

- Gebeurt vaak en lang.
- Een of meerder kinderen spelen de baas.
- Gaat altijd dezelfde kant op met vaak hetzelfde slachtoffer.
- Gemeen bedoeld.
- Is moeilijk of niet te stoppen.
- Voor de één is het 'leuk', voor de ander niet.

Als je het niet fijn/vervelend vindt wat iemand doet/zegt, dan is het geen plagen meer maar PESTEN!



## Meestal zijn er 3 partijen bij pesten:

- 1) De pester(s)
- 2) De slachtoffer(s)
- 3) De meeloper(s)



## Hoe proberen we pesten te voorkomen?

- Het gebruik van SOEMO kaarten. Hierbij onderwerpen bespreken die bij de groep passen.
- Het in beeld brengen van de sociale competenties van kinderen d.m.v. kijk op sociale competenties en sociogram. (2x per jaar)
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, aanpak ruzies, rollen in de groep kom aan de orde.
- Werkvormen als spreekbeurt, rollenspel, regels/afspraken komen aan de orde.
- Leerkracht (en ouders) hebben een voorbeeldfunctie. Agressief gedrag wordt niet getolereerd.
- Gewenst gedrag structureel bekrachtigen.

## Hoe gaan we om met pestgedrag?

### Preventief

- Groepsregels
- Schoolregels
- Methode SOEMO
- Coöperatief leren
- Goede voorbeeld geven
- Invullen sociale competenties en sociogram (zowel door de leerkracht als leerling(en)), dit heeft een signaalfunctie.

### Curatief

- Eerst zelf (of samen) uit komen. Lukt dit niet, dan heeft de leerling het recht en de plicht de leerkracht in te schakelen.
- De leerkracht brengt beide partijen bij elkaar voor een (verhelderings)gesprek en/of probeert samen met de betrokkenen de ruzie/pesterijen op te lossen. (schriftelijk vastleggen en ouder(s)/verzorger(s) inlichten)

**Er wordt gepest. Wat nu?**

Begeleiding gepeste leerling	Begeleiding van de pester
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisteren (oplossingen).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reden achterhalen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactie van deze leerling achterhalen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excuses</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tips geven voor weerbaarheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht geven in eigen gedrag</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterke kanten benadrukken van deze leerling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ander gedrag aanleren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact ouders - school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact ouders – school</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulp inschakelen</li> </ul>



**Wat zijn de acties bij herhaling of ernstig pestgedrag?**

- Eén of meerdere pauze binnenblijven.
- Een schriftelijke opdracht maken over de toedracht en zijn / haar rol in het pestgedrag.
- Afspraken maken met de pester over gedragsverandering. (schriftelijk vastleggen)



Directeur en vertrouwenspersoon worden ingelicht en betrokken bij verdere proces.

Ouder(s) / verzorger(s) worden uitgenodigd voor een gesprek en worden betrokken bij het eventuele proces. (schriftelijk vastleggen)



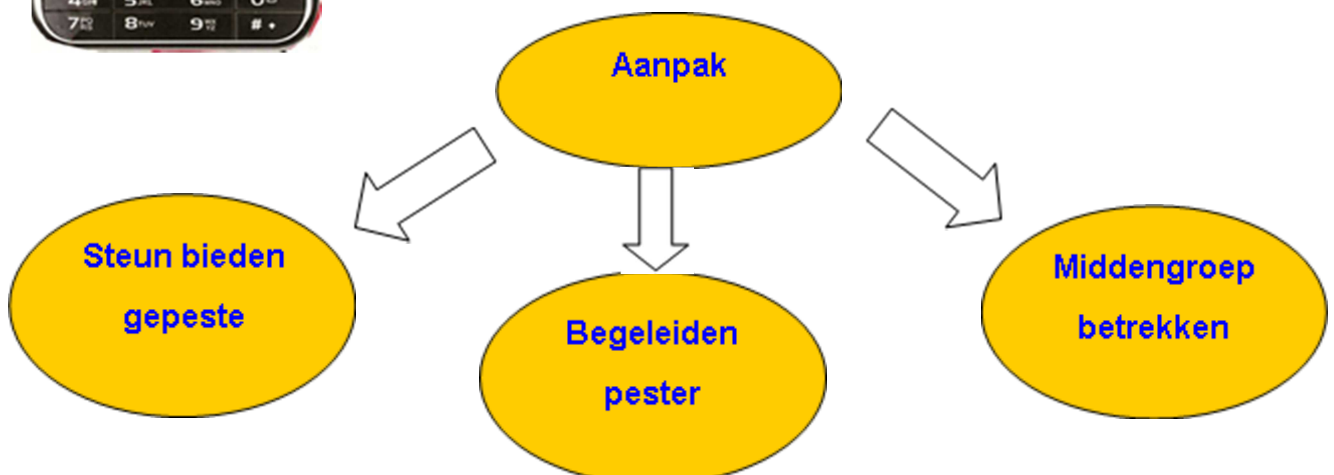
**Wat gebeurt er bij aanhouden pestgedrag?**

- 1) Wordt er deskundige hulp ingeschakeld.
- 2) De leerling kan in de een andere groep geplaatst worden binnen de school.
- 3) De pester wordt geschorst of van school verwijderd.

**Digitaal pesten buiten school!**

Hoewel digitaal zich vaak buiten de schoolmuren afspeelt, kan het we; een schoolprobleem worden.

Advies is om dit probleem dan ook aan te pakken volgens de stappen hierboven.





## Adviezen aan de ouder(s) / verzorger(s) van de school

### **Ouder(s) / verzorger(s) gepeste leerling**

- Neem contact op met de school.
- Luister naar uw kind
- Steun uw kind

### **Ouder(s) / verzorger(s) pester(s)**

- Luister naar uw kind.
- Oorzaak achterhalen.
- Samen in gesprek gaan om gedrag te achterhalen.



### Verdere aanbevelingen:



#### Algemeen

- 1 x per jaar evalueren.
- Bruikbare materialen in de orthotheek.
- Folders met adviezen voor ouders.
- Onderdeel uitmaken van het schoolveiligheidsplan



#### Preventief

- Methode SOEMO duidelijk inzetten.
- 2 x per jaar sociogram en 'Kijk op Sociale competenties' afnemen.
- Gewenst gedrag structureel bekrachtigen.